

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
от «25» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебного предмета ЕН.01 Математика разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шишхова З.Р., Карданова З.З., Вернигорова И.Ю., Аллахвердян А.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Левченко С.В., учитель математики МБОУ «СШ №7», г. Майкоп.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № /от «08» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина Математика является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – современные средства и устройства информатизации;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – содержание ФГОС, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.1 Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных	– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий – критерии оценивания образовательного процесса

<p>основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.</p> <p>ПК 1.4 Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определить необходимые ресурсы - определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – организовывать образовательный процесс на основе ФГОС, примерных образовательных программ с учетом особенностей развития обучающихся – овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут – оценивать и анализировать результат образовательного процесса
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	42
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы логики		14	ОК 02 ОК 04 ПК 1.4
Тема 1.1. Математические понятия	Лекции	4	
	Введение в математические понятия	1	
	Математические предложения. Высказывания, высказывательные формы	1	
	Элементы теории множеств. Операции над множествами		
	Соответствия, отображения, отношения, функции		
	Практические занятия	10	
	Решение упражнений на определение объема, содержания понятий, анализа структуры определений	4	
	Решение упражнений над высказываниями	2	
Решение упражнений с использованием теорий множества	4		
Раздел 2. Расширение понятий числа и систем счисления		16	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
Тема 2.1. Геометрия на плоскости	Лекции	6	
	Этапы развития натурального числа и нуля. Различные подходы к определению понятия натурального числа	1	
	Понятие величины и ее измерение. История создания систем единиц измерения	1	
	Измерение длины отрезка, площади фигуры, объема тела, массы тела, промежутков времени	1	
	Системы счисления. Позиционные, непозиционные системы счисления	1	
	Целые числа, рациональные числа, действия над ними	1	
	Вычисление вероятностей. Методы математической статистики	1	

	Практические занятия	10	
	Использование алгоритмов арифметических действий над многозначными числами в десятичной системе счисления. Нахождение абсолютных и относительных погрешностей выполнение действий над числами с учетом погрешностей	6	
	Статистическая обработка информации и результатов исследования. Графическое представление информации	4	
Раздел 3. Текстовая задача и ее процесс решения		16	
Тема 3.1. Текстовые задачи	Лекции	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4.
	Структура текстовой задачи, методы, способы, этапы решения	2	
	Понятие математической модели. Виды моделей	1	
	Моделирование в процессе решения текстовых задач	1	
	Практические занятия	12	
	Решение текстовых задач арифметическим методом	2	
	Решение задач алгебраическим методом	2	
	Решение задач на движение	2	
	Решение задач на части	2	
	Решение комбинаторных и логических задач	4	
Раздел 4. Геометрические фигуры		14	
Тема 4.1. Геометрические фигуры и их свойства	Лекции	4	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.5
	История возникновения и развития геометрии Евклида и Лобачевского	2	
	Свойства геометрических фигур на плоскости	1	
	Основные свойства геометрических фигур в пространстве	1	
	Практические занятия	10	
	Изображение пространственных фигур	2	
	Нахождение площадей и объемов пространственных геометрических тел	4	
	Задачи на элементарные построения с помощью циркуля и линейки	2	
Задачи на преобразования геометрических фигур	2		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Математика предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия (объемные модели многогранников и круглых тел, демонстрационные таблицы, учебники по математике, электронные учебные пособия по геометрии: мультимедийное приложение к методическому пособию «практическая геометрия», комбинации геометрических тел); раздаточный материал, видео и аудио-записи;

техническими средствами обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Задачник-практикум по математике. Л.П. Стойлова, Л.П. Лаврова. М.: Просвещение, 2019.

2. Математика для педагогических училищ. А. А. Дадаян. Москва: ФОРУМ, 2013.

3. Математика. Тесты: учебное пособие для СПО. Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020.

4. Математика: Учебник. И. Д. Пехлецкий. – М.: Мастерство, 2018.

5. Математика. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. Л.П. Стойлова. М.: Academ A, 2019.

6. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование)

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

8. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. - М: Просвещение, 2021.

2. Электронные издания

1. Материалы по математике в Единой коллекции и цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/collection/matematika/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст:

электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	«5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;	Промежуточная аттестация. Устный опрос.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	«4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	«3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	«2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	«2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	
ПК 1.1 Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.		

<p>ПК 1.4 Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут</p>		
<p>ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения</p>		

